

中共浙江工业职业技术学院委员会文件

浙工职党〔2018〕52号

中共浙江工业职业技术学院委员会 关于印发《浙江工业职业技术学院课程 思政建设实施方案》的通知

各党总支（直属党支部）：

现将《浙江工业职业技术学院课程思政建设实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

附件：浙江工业职业技术学院课程思政建设实施方案

中共浙江工业职业技术学院委员会

2018年4月28日

附件

浙江工业职业技术学院课程思政建设实施方案

为深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，全面落实《中共浙江工业职业技术学院委员会关于加强和改进新形势下学院思想政治工作的实施方案》（浙工职党〔2017〕47号）精神，推进学院课程思政教育教学体系建设，结合学院工作实际，制定本方案。

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，全面提升我院思想政治工作水平，培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、工作目标

深化思想政治理论课教学改革，深入挖掘拓展各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，努力构建大思政教育体系，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，着力培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的高素质技术技能人才。

三、重点任务

1. 构建大思政教育教学体系

(1) 深化思想政治理论课教学改革

加强习近平新时代中国特色社会主义思想“进学术、进学科、进课程、进培训、进读本”，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在教育领域落地生根。开展思想政治理论课优秀教案评选、公开课观摩、示范培训周和优秀实践成果展示活动，提升思想政治理论课教师教学能力。减小思想政治理论课教学规模，推进小班化教学，改革完善考试评价方法，提高思想政治理论课教学效果。

1) 自 2018 年起，每年开展思想政治理论课优秀教案评选、公开课观摩、示范培训周和优秀实践成果展示活动各 1 次。

2) 提高《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》等课程小班化教学比率。自 2018 学年起，全校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德修养与法律基础》单班教学比例不低于 50%。

3) 调整思想政治理论课形成性考核和终结性考核的比例。自 2018 年起，将平时采用演讲、答辩、报告、体验等形式的形成性考核成绩占比增大至 60%，以期末笔试形式的终结性考核成绩占比降低至 40%。

(2) 推动专业课“课程思政”改革

根据专业（学科）特点，深入挖掘提炼各门专业课程所蕴含的德育元素和承载的德育功能，把习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、工匠精神等融入各类课程教学之中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

1) 自 2018 级人才培养方案修订开始，各专业须提炼专业课程所蕴含的德育教育元素，并将其写入相应的课程标准。

2) 至 2020 年，每年立项 10 门左右“课程思政”专项教改、10 门左右“工匠精神”培养教改项目，开展将思政教育贯穿于专业课程教学的研究与改革，培育一批德育功能明显的示范专业课程，发挥其示范引领作用。

3) 自 2018 年起，将专业课程融入德育元素纳入教学质量优秀奖、教学技能竞赛等各类教学评优的评价指标。

（3）开设中华优秀传统文化课程

大力开展中华文化传播工程，努力推动中华优秀传统文化全方位融入办学育人的各个环节。至 2020 年，全校开设以《中国服饰文化》、《中国古代石桥营造技艺》等为代表的中华优秀传统文化课程不少于 10 门。

2. 强化课堂育人功能

进一步完善课堂教学管理办法、课程设置管理制度，加强课程标准审核，完善课堂教学评价体系。

1) 加强课堂教学检查和管理,组织校、院两级推门听课活动,及时掌握教学工作状态,强化评课和经验交流。

2) 落实校领导和教学督导听课制度,根据学院《听课评课制度》,组织校级领导、处室和二级教学单位领导进课堂听课,每学期不少于6次。

3) 强化教学工作纪律意识,推进学院课堂教学思想政治工作落细落实,不断提升教书育人成效。

4) 坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩,所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、有悖公序良俗等言行,把教师遵守教育教学纪律作为各类教学评优评奖的必要条件。

3. 规范哲学社会科学教材选用

思想政治理论课统一使用国家统编教材或马克思主义理论研究和建设工程重点教材,加强教材引进管理。

1) 自2018年起,建立思政课教材由人文社科部审核、教务处备案制度,确保思政课统编教材使用率达到100%。

2) 至2020年,参考浙江省普通高校新形态教材建设项目要求,注重融入德育教育元素,每年拟立项10门新形态教材建设。

四、保障与激励

1. 加强组织领导

学院成立“课程思政”教学建设工作领导小组，由学院党委书记担任组长，成员由教务处、宣传部、人事处、督导处、团委、人文社科部等部门负责人组成，负责统筹推进全校“课程思政”工作。

2. 坚持协同联动

建立由宣传部、人事处、教务处、督导处、团委、人文社科部等相关职能部门和分院各负其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各专业（学科）间任课教师的交流沟通与左右联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

3. 保障专项经费

通过项目的形式对课程思政工作提供资助，试点或立项课程给予一定建设经费，确保专项建设项目顺利实施。鼓励各分院设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。

4. 纳入考核体系

将“课程思政”理念融入教学质量考核和年度考评体系中，并贯彻落实“师德一票否决制”。

5. 细化服务管理

在服务引导中加强思想政治教育，强化对学生学业的过程管理，尤其是学业困难学生，在学业预警的基础上，开通咨询、会

诊、座谈等渠道，注重发挥学校、学生、家庭的合力互动育人作用，不断提高人才培养整体质量。

五、附则

本方案自发布之日起执行，由教务处、人文社科部负责解释。

抄送：学院纪委，工会，团委，党政各部门。

浙江工业职业技术学院办公室

2018年5月4日印发
